

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

МКУ Зилаирский РОО

МОАУ "СОШ с. Бердяш"

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
«Классное
руководство»

Сергеева Т.К.

Сергеева Т.К.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Педагог-организатор

Егорова Э.А.

Егорова Э.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Сергеев В.Е.

Сергеев В.Е.
Пр. № 130 от «30» августа
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Движение первых»

уровень основного общего образования
5-9 классы

с. Бердяш 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 г.

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Возрастание консолидации общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Движение выступает ресурсом общественно-государственной системы воспитания, опирающейся на преемственность традиций и практики отечественной педагогической науки, объединения сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, общественных организаций и семейного воспитания.

В нашей стране на различных этапах исторического развития накоплен уникальный опыт воспитательной деятельности детских общественных организаций. Созданное Движение призвано сохранить педагогические традиции детского движения Российской Федерации и создать условия

для развития практик воспитания детей в коллективе на новом историческом этапе развития общества. XX в. является периодом становления отечественного детского движения, когда происходило формирование разнообразных общественных объединений (военно-патриотические, экологические объединения, детские объединения клубного типа), массовых пионерской и комсомольской организаций, вместе с прекращением деятельности которых в 1990-е гг. XX в. в России были утрачены единые подходы к организации воспитания, сократилось количество детских и молодежных объединений. Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

В условиях глобальных вызовов современное российское общество закономерно подошло к необходимости предоставления детям и молодежи возможности иметь самоуправляемое общероссийское общественно государственное движение. «Движение первых» – социально педагогическая реальность XXI в., особая форма воспитания.

Общество и государство выступают инициаторами создания воспитательного пространства через нормативные правовые акты, концепции, программы, отражающие традиционные российские духовно-нравственные ценности, формируют заказ на воспитание как социально значимое явление, обусловленное конкретно-историческим характером общественного развития.

Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают: ребёнок, наставник, педагог; организационные ячейки сообществ и коллективные участники Движения; семья, общество и государство; социальные партнеры.

Движение структурирует, организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых.

Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Целевые ориентиры и задачи Программы

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения – содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его

гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;

3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

В учебном плане на изучение курса внеурочной деятельности «Движение первых» отводится 1 час в неделю в 5-9 классах, всего за 34 часов в год.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности ««Движение первых»» разработана с учётом федеральных воспитательных программ среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания в модуле **«Внеурочная деятельность»**;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

«Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- соавторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;

- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности; – гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:
- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям; – трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности.

Флагманские деятельностные акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Личностное направление

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по

презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

Военно-патриотическое направление

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация и информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- сформированность нравственного сознания и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;Празвивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
 - обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
 - характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
 - прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
 - в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Совместная деятельность:

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Реализация Программы обеспечит:

- создание и развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, организационно-структурной системе управления в Движении;
- формирование воспитательного пространства Движения;
- поддержку, развитие и продвижение инициатив ребенка и других участников детско-молодежного движения, семьи, общества и государства, социальных партнеров Движения;
- повышение уровня информированности о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

СЕНТЯБРЬ			
Направление деятельности	Мероприятия	Участники	Ответственные лица
Организационная работа	Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	5 -9 классы	Координатор первичного отделенияРДДМ
	Оформление стенда РДДМ	Актив школы	Координатор первичного отделенияРДДМ
	Формирование актива первичного отделения РДДМ	5 - 9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители.
Личное развитие	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённаяначалу учебного года	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	1 сентября День Знаний - торжественна линейка, посвящённаяначалу учебного года	5-9 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
Гражданская активность	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5-9 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
жданская активность	4 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 9 классы	Классные руководители
	Беседа « <i>Что такое терроризм?</i> »	1 - 9 классы	Классные руководители
	Единый урок « <i>Наш мир без терроризма</i> »	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
	30 сентября Выборы в органы ученического самоуправленияобщеобразовательных организаций	5 - 9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	1-9 классы	Ответственный сайта
Военно-патриотическое	8 сентября – День воинской славы России.	1-9классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личное развитие	- Международный день распространения грамотности	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
ОКТАБРЬ			

Организационная работа	Создание творческих групп для реализации проекта «День учительского самоуправления»	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	Создание муниципальных «Советов Первых»	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личное развитие	5 октября - День учителя <i>Проект «День ученического самоуправления»</i>		
	День самоуправления	5-9 класса	Педагог-организатор
	Выставка рисунков «Любимому учителю»	1 - 9 классы	Педагог-организатор
	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя «Учителю с любовью»	1 - 9 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, посвященных Дню учителя в округе	1 - 9 классы	Классные руководители
	Заполнение социальных сетей первичного отделения	Актив школы	Ответственный социальных сетей
Гражданская активность	День пожилых людей: акция «Добро»	1 - 9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Личное развитие	Конкур школьных газет «Мой добрый учитель»	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Гражданская активность	Проведение урока в рамках Дня гражданской обороны	5-9 классы	Классные руководители
	Всероссийские акции, посвященные Дню отца	1-9 классы	Классные руководители
	Старт муниципального этапа Всероссийского чемпионата «Медиацентры», в котором принимают участие отобранные первичные отделения	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, педагог-организатор
	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»	1-9 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню бабушек и дедушек	1-9 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию Всероссийских акций, приуроченных ко Дню народного единства	5-9 классы	Классные руководители
Гражданская активность	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения	5-9классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
НОЯБРЬ			
Гражданская активность	День народного единства. Фестиваль «Дружба не знает границ»	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Вахта памяти	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День начала Нюрнбергского процесса Видео экскурсия	5-9классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие	День Матери в России. Конкурс сочинений «Профессия – мама»	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Гражданская активность	День неизвестного солдата Международный день инвалидов акция «Цветик семицветик»	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Информационно-медийное	День добровольца (волонтера) в России. Акция «10 000 добрых дел»	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное развитие (творческое)	Международный день художника Акция «Я рисую МИР»	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, педагог организатор
Военно-патриотическое	День героев Отечества. Военно-спортивная эстафета	5-9классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учитель физкультуры
Гражданская активность	День прав человека	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День Конституции РФ. Правовая игра «Человек и закон»	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учитель истории и обществознания
Информационно-медийное	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Онлайн викторина «Символы РФ»	1-9 классы	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
Личностное развитие	Коллективные классные дела на зимних каникулах	1 – 9 классы	Классные руководители
Информационно-медийное	Конкурс медиа творчества «Моя страница в соцсетях»	5-9 классы	Классные руководители
Гражданская активность	Акция памяти у Обелиска ВОВ	5-9 классы	лидеры РДДМ, классные руководители

	Выполнение заданий волонтерскими отрядами первичных отделений в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	5-9 классы	Педагог организатор
	Всероссийская акция, посвященная Международному дню «Спасибо»	1-9 классы	Классные руководители
	Всероссийская акция «День первооткрывателя»	1-9 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	Международная акция «Свеча памяти» 27 января	5-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, лидеры РДДМ
ФЕВРАЛЬ			
Организационная работа	Сбор актива: распределение поручений для организации и проведению месячника патриотического воспитания	1 - 9 классы	Педагог-организатор, лидеры РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	8 февраля - День Российской науки	1 - 9 классы	Педагог-организатор
Военно-патриотическое	23 февраля - День защитника Отечества		
	Спортивно-игровая программа «Биатлон»	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
	Классные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.	1- 9 классы	Классные руководители
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – родину защищать», посвященный Дню защитника Отечества	5 - 9 классы	Учитель ИЗО
	Акция «Армейский чемоданчик»	1 - 9 классы	Педагог-организатор, лидеры РДДМ, Классные руководители
Гражданская активность	Всероссийская акция, посвященная Международному дню родного языка	1-9 классы	Классные руководители
МАРТ			
Личностное развитие (творческое)	Организация к празднованию международного женского дня. Концерт, акция, конкурсы	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	День воссоединения Крыма и России Акция «Мы вместе»	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Гражданская активность	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессий будущего»	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители
Личностное	Всемирный день театра.	1-9 классы	Координатор первичного отделения

развитие	Конкурс постановок		РДДМ, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Личностное развитие	Всемирный день здоровья. Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учитель физической культуры
Гражданская активность	День космонавтики.	1-9 классы	Классные руководители
Гражданская активность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Память!»	1-9 классы	Классные руководители
Личностное развитие	Всемирный день земли. Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню Земли	1-9 классы	Классные руководители, родители, актив школы
Информационно-медийное	День Российского парламентаризма Акция Школа молодого избирателя	5-9 классы	Учитель истории
Военно-патриотическое	Участие первичных отделений в школьных этапах военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ, классные руководители, учитель физической культуры
Гражданская активность	Тренировки для команд первичных отделений, участвующих во Всероссийском проекте «Вызов Первых»	1-9 классы	Руководитель ШСК
МАЙ			
Гражданская активность	Праздник Весны и Труда, Час истории «Путешествие по реке времени», посвящённый Дню весны и труда	1-9 классы	Классные руководители
Военно-патриотическое	День Победы. Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	1-9 классы	Учителя, актив школы
Информационно – медийное	Международный день музеев Виртуальная экскурсия	1-9 классы	Учитель истории, актив школы
Гражданская активность	День детских общественных организаций в России	1-9 классы	Координатор первичного отделения РДДМ
	День славянской письменности и культуры. Круглый стол «Подвиг славянских Просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»	5-9 классы	Учитель русского языка и литературы
Информационно-медийное	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных 1 и 9 мая	5-9 классы	Руководитель школьного медиацентра

Календарно-тематическое планирование 5 - 9 классы

СЕНТЯБРЬ	
дата	Темы
01.09.2025	День Знаний День воинской славы России. Окончания Второй мировой войны(1945) День солидарности в борьбе с терроризмом.
08.09.2025	Международный день распространения грамотности. День воинской славы России.
15.09.2025	Международный день мира. День работника дошкольного образования. День туризма.
22.09.2025	122 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936)
29.09.2025	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных Организаций.
ОКТАБРЬ	
06.10.2025	Международный день пожилых людей. День учителя. Международный день музыки.
20.10.2025	День отца в России. 212 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841). Международный день школьных библиотек.
НОЯБРЬ	
10.11.2025	День народного единств День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
17.11.2025	День начала Нюрнбергского процесса.
24.11.2025	День матери в России. День государственного герба Российской Федерации.
ДЕКАБРЬ	
01.12.2025	Международный день прав человека. День неизвестного солдата.
08.12.2025	День добровольца (волонтера) в России. Международный день инвалидов.
15.12.2025	Международный день художника.
22.12.2025	День прав человека. День Конституции Российской Федерации.
29.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

ЯНВАРЬ	
12.01.2026	231 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 –1829)
19.01.2026	День российского студенчества.
26.01.2026	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста.
ФЕВРАЛЬ	
02.02.2026	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
09.02.2026	День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
16.02.2026	Международный день родного языка. День защитника Отечества.
МАРТ	
02.03.2026	Международный женский день.
09.03.2026	Единый день профориентации. Игра «Топ – 10 профессийбудущего»
16.03.2026	День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Мы вместе»
23.03.2026	День Земли. Всемирный день театра.
АПРЕЛЬ	
06.04.2026	Всемирный день здоровья. День космонавтики.
13.04.2026	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
20.04.2026	Всемирный день Земли.
27.04.2026	День российского парламентаризма.
МАЙ	
04.05.2026	Праздник весны и труда. День Победы.
11.05.2026	Международный день музеев
18.05.2026	День детских общественных организаций
25.05.2026	День славянской письменности и культуры

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. <https://будьвдвижении.рф/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
3. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

4. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф. Гаврилычева.-М.: ФДО «ЮнаяРоссия». - 2013. 4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. /А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив. /А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе. /А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером! -Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО
8. «Педагогические технологии». -2014
9. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.- Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
10. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
11. Поповичева О.Н. Думая вместе. /О.Н. Поповичева. - Орел.-2011.
12. Ромулус О.В. Книга вожатого. /О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр». - 2014.
13. Ромулус О.В. Вестник содружества. /О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
14. Ромулус О.В. Уроки истории. /О.В.Ромулус. -Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».- 2005.
15. Савинкова Д.С. Игра и творчество. /Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://будьвдвижении.рф/>
2. <https://vk.com/mypervie>
3. <https://t.me/s/mypervie>